

УТВЕРЖДЕНО  
приказом Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
города Москвы "Детская музыкальная  
школа имени А.М.Иванова-Крамского"  
от 31 мая 2020 года № 35/ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и**  
**промежуточной аттестации обучающихся в Государственном**  
**бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы**  
**«Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского»**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских музыкальных, художественных школ и школ искусств системы Комитета по культуре Правительства Москвы от 09.11.99г. № 98.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования города Москвы «Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского» (далее – Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Уставом Школы и требованиями ч.2 ст.30, ч.1 ст.58 Закона Российской Федерации «Об образовании». Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности текущего контроля промежуточной аттестации учащихся.

Основными видами контроля успеваемости в Школе являются:

- текущий контроль
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность
- учёт индивидуальных особенностей обучаемого
- коллегиальность (для промежуточной аттестации).

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется **преподавателем**, ведущим учебный

предмет.

Текущий контроль осуществляется **регулярно** (каждое 2-3-е занятие) в рамках расписания и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- зачёты (недифференцированный, дифференцированный)
- итоговые зачёты (дифференцированные)
- академические концерты
- контрольные прослушивания
- контрольные уроки.

**Зачёты** проводятся в течение учебного года и предполагают публичное исполнение академической программы (или части её) в присутствии комиссии. Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

**Итоговый зачёт** проводится в конце учебного года (**2-я половина апреля – май**) с исполнением полной учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачёт проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

**Академические концерты** предполагают те же требования, что и зачёты (публичное исполнение учебной программы или части её в присутствии комиссии) и носят **открытый** характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей)).

**Контрольные прослушивания** направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы, не требующим публичного исполнения и концертной готовности. Это проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степени овладения навыками музицирования (чтения с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.); - проверка степени готовности обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д. Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с обучающимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить **контрольные уроки** не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный учебный предмет (с

обязательным применением дифференцированных систем оценок).

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем предметам изучаемой образовательной программы за учебный год, переводятся в следующий класс.

#### **Система оценок успеваемости обучающихся:**

При текущем оценивании учитывается:

- отношение ученика к занятиям, его старания и прилежность
- качество выполнения предложенных заданий
- инициативность и проявление самостоятельности как на занятии, так и во время домашней работы
- темпы продвижения.

В Школе разработана система оценок успеваемости обучающихся:

- дифференцированная система оценок (пятибалльная)
- словесная система оценок
- зачётная (недифференцированная) система оценок (зачёт, незачёт).

Для форм промежуточной аттестации, определяющих, прежде всего, уровень и успешность развития обучаемого (прослушивания, просмотры, зачёты), наиболее соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачётная система оценок.

Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачёты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированной системы оценок с методическим обсуждением.

В зависимости от сложившихся традиций того или иного учебного заведения и с учетом целесообразности оценка качества исполнения может быть дополнена системой «+» и «-», что даст возможность более конкретно отметить выступление обучающегося.

При выведении итоговой (переводной) оценки учитывается следующее:

- оценка годовой работы обучающегося;
- оценка на академическом концерте, зачете или экзамене;
- другие выступления ученика в течение учебного года.

Оценки выставляются по окончании каждой четверти и полугодий учебного года.

При оценивании обязательным является методическое обсуждение, которое должно носить рекомендательный, аналитический характер, отмечать степень освоения учебного материала, активность, перспективы и темп развития ученика.

Участие в конкурсах приравнивается к выступлению на академических концертах и зачетах. Переводной экзамен является обязательным для всех.

Переводной экзамен проводится в конце каждого учебного года, определяет качество освоения учебного материала, уровень соответствия с учебными задачами года.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами учебных занятий, то есть по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания.

По завершении экзамена допускается его передача, если обучающийся получил неудовлетворительную оценку.

Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

- Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые, годовые оценки).

- Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую книгу отдела, в индивидуальный план обучающегося, в дневник обучающегося.

Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение заседания отдела.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодовых) оценок
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачёте (контрольном уроке)
- совокупность результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

Обучающиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность обязаны погасить ее в течение месяца со дня образования. Обучающиеся, не погасившие академическую задолженность по одному и более учебным предметам по решению Педагогического совета Школы отчисляются из Школы либо переводятся на платное отделение Школы. Основания и порядок перевода и отчисления обучающихся из Школы определяются Уставом Школы.