

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы «Детская музыкальная школа
имени А.М.Иванова-Крамского»
№7/ОД от 27.03.2018

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств» (Приложение к Письму Министерства культуры РФ №191-01-39/16 от 19.11.2013.), Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (по видам искусства) – Приказ Министерства культуры Российской Федерации №164 от 12 марта 2012 г., Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского" (далее – Школа).

1.2. В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы в порядке, предусмотренном локальными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

1.6. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ (одаренных детей), с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. На обучение по индивидуальному учебному плану не могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

2.4. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.5. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.7. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Школы.

2.8. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Школы.

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с I класса. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, предоставляется со 2-го класса.

3.4. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные им учебные занятия.

3.7. Индивидуальный учебный план, предусматривающий ускоренное обучение, может быть разработан с учетом возможности сокращения срока освоения дополнительной общеобразовательной программы не более, чем на 1 год.

3.8. Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и рекомендаций психолого-медико-психологической комиссии).

3.9. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация для обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы.
