

УТВЕРЖДЕНО

приказом Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа
имени А.М.Иванова-Крамского"
от 18.08.2023 № 35/ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования города Москвы
«Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.М.Иванова-Крамского" (далее – Образовательное учреждение).

1.2. В соответствии с п. 10 ч. 3. ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

1.3. Основными видами контроля успеваемости обучающегося по предметам осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Образовательном учреждении являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости обучающегося являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося;
- коллегиальность (для промежуточной аттестации).

1.5. Каждый из видов контроля успеваемости обучающегося имеет свои цели, задачи и формы.

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающегося направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, стимуляцию регулярных самостоятельных домашних занятий обучающегося, повышение уровня освоения обучающимся текущего учебного материала и учитывает индивидуальные психофизиологические особенности обучающегося.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим учебный предмет осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждое 2-3 занятие по предмету в рамках учебного расписания) и предполагает использование различных систем оценивания (раздел 4 настоящего Положения).

2.4. Формами текущего контроля могут являться:

- контрольные работы;
- устные опросы;
- письменные работы;
- академические концерты;
- прослушивания;
- технические зачеты.

2.5. Оценки выставляются в журнал учета успеваемости и дневник обучающегося.

2.6. При осуществлении текущего контроля может учитываться:

- отношение обучающегося к занятиям, его старание и прилежность;
- качество выполнения обучающимся предложенных заданий;
- проявление обучающимся инициативности и самостоятельности на занятии и во время домашней работы;
- темпы продвижения обучающегося.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и качество освоения задач дополнительной общеобразовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится Образовательным учреждением на основании приказа директора Образовательного учреждения и в соответствии с утвержденными и действующими положениями о промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в Образовательном учреждении.

3.3. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации

обучающихся являются:

- экзамен (дифференцированный)
- итоговый зачёт (дифференцированный);
- зачёт (дифференцированный, недифференцированный);
- академический концерт (дифференцированный, недифференцированный);
- контрольный урок (дифференцированный).

3.4. Экзамен предполагает публичное исполнение полной учебной программы, освоенной за учебное полугодие и соответствующей по количеству исполняемых произведений и их сложности требованиям для соответствующего этапа освоения образовательной программы, по учебным предметам исполнительской специфики, письменное задание или устный ответ по освоенному материалу по учебным предметам музыкально-теоретической направленности.

3.4.1. Экзамен проводится с применением дифференцированной системы оценки.

3.5. Зачёт как форма аттестации предполагает публичное исполнение академической программы (или ее части), соответствующей по количеству исполняемых произведений и их сложности требованиям для соответствующего этапа освоения образовательной программы, по учебным предметам исполнительской специфики, письменное задание или устный ответ по освоенному материалу по учебным предметам музыкально-теоретической направленности.

3.5.1. Зачёт проводится с применением дифференцированной системы оценки.

3.6. Итоговый зачёт как форма аттестации предполагает публичное исполнение полной учебной программы, освоенной за учебное полугодие и соответствующей по количеству исполняемых произведений и их сложности требованиям для соответствующего этапа освоения образовательной программы, по учебным предметам исполнительской специфики, письменное задание или устный ответ по освоенному материалу по учебным предметам музыкально-теоретической направленности.

3.6.1. Итоговый зачёт проводится с применением дифференцированной системы оценки.

3.7. Академический концерт как форма аттестации допускается только по учебным предметам исполнительской специфики.

3.7.1. Академический концерт как форма аттестации предполагает публичное исполнение академической программы (или ее части) в присутствии сторонних слушателей (зрителей).

3.7.2. Академический концерт проводится с применением дифференцированных и недифференцированной системы оценки.

3.8. Формы аттестации "экзамен", "зачет", "итоговый зачет" и "академический концерт" проводятся в присутствии комиссии, состоящей из преподавателей соответствующего отдела Образовательного учреждения, и предполагают обязательное методическое обсуждение комиссией

результатов аттестации.

3.9. Контрольный урок направлен на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий.

3.9.1. Контрольный урок проводит преподаватель, ведущий данный учебный предмет.

3.9.2. Контрольный урок проводится с применением дифференцированной системы оценки.

3.10. Образовательным учреждением могут применяться иные формы промежуточной аттестации обучающихся (конференция, лекция, квест, олимпиада, выставка и другие).

4. Системы оценки успеваемости обучающихся

4.1. В Образовательном учреждении разработаны следующие системы оценки успеваемости обучающегося:

- дифференцированная система оценки (пятибалльная) – "5 (отлично) ", "4 (хорошо) ", "3 (удовлетворительно) ", "2 (неудовлетворительно) ";
- недифференцированная система оценки – "зачёт", "незачёт".

4.2. В целях создания более гибких условий оценивания дифференцированная система оценки может быть дополнена отметками "+" и "-".

4.3. Оценки "2 (неудовлетворительно) " дифференцированной системы и "незачет" недифференцированной системы оценки являются показателем прохождения обучающимся промежуточной аттестации с неудовлетворительным результатом.

4.4. Четвертные, полугодовые и годовые оценки выставляются, если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий.

4.4.1. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета Образовательного учреждения.

4.5. Оценки за четверть выводятся на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося по предметам осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

4.6. Оценка за первое полугодие учебного года выводится на основании оценок за первую и вторую четверти.

4.7. Оценка за второе полугодие учебного года выводится на основании оценок за третью и четвертую четверти.

4.9. Итоговая (годовая) оценка выводится на основании оценок за четверти учебного года и результатов промежуточной (или итоговой) аттестации по данному учебному предмету.

4.9.1. Для выведения итоговой оценки суммируются четыре оценки за четверти учебного года и оценка, полученная при прохождении промежуточной (или итоговой) аттестации по данному учебному предмету.

Полученный результат делится на 5 и расшифровывается в соответствии с пунктами 4.10 и 4.11 настоящего Положения.

4.10. Оценки за четверть, полугодие, учебный год и итоговые высчитываются путем сложения учитываемых оценок и деления полученной суммы на количество слагаемых. Полученный результат трактуется в соответствии со следующей расшифровкой:

- ниже 2,5 – оценка "2 (неудовлетворительно) ";
- от 2,6 до 3,4 – оценка "3 (удовлетворительно) ";
- от 3,6 до 4,4 – оценка "4 (хорошо) ";
- 4,6 и выше – оценка "5 (отлично) ".

4.11. При получении путем вычисления средней оценки значений "2,5", "3,5", "4,5" (без сотых долей) результат трактуется на усмотрение преподавателя в части округления в сторону нижнего или верхнего значения.

4.12. Успешное участие обучающегося в конкурсах приравнивается к выступлению на академических концертах и зачетах как форм текущего контроля.

4.13. Оценки по всем видам аттестации вносятся в соответствующую учебную документацию.

4.14. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в методическую тетрадь соответствующего отдела Образовательного учреждения, в индивидуальный план и дневник обучающегося, а также в экзаменационные ведомости.

4.15. Решение о переводе/условном переводе обучающегося в следующий класс принимается педагогическим советом Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения на основании итоговых оценок по учебным предметам программы.